

# 甘肃省高等职业院校教学工作诊断与改进 实施方案（2017-2020年）

为落实教 相 教  
实 ，  
，  
教  
展 常态 态 证 培  
养质 机制建立， 制 本实 。

## 一、指导思想

加快发展现代 教 决  
民政 彻落实 加快发展现代 教 决  
实 教 建立 教

相对培养满为，指导我  
建立教制，建立常态  
质证体系持机制。

## 二、基本原则

实际调相。对  
培养状态调查，教规  
律，现状存在问，为形科理  
供支持。

二制准重特色相。在持  
体础，发展  
，建立课程教师向面  
质我证准。

落实理相。对  
问，将远问统起来，制  
实，  
落实，完理。

核相。实际  
特色展，教按照展况对  
核。

建立委会机制，促在  
教师课程面制建

立，加快教 理信 建 ，指导 建 覆盖  
功能 激 质 证体系，培  
现代质 。

## 级 委会 常态

建立 级 委会 制 ， 建 ，形 常  
态 机制，指导 展 。

质 证体系建立 课程 教师 发展  
质 准； 核程 ；  
需 达 状态新 准 ； 现代质  
建 。

## 二 面 展教

多 面 多 常教 理  
程。建立 完 覆盖 程  
常态 教 制 体系。

实际， 新激 机制  
建。

## 加快教 教 理信 建

信 对教 教  
， 教 教 发 ，  
质 。加快教 教 理 信 建  
，建立 面 教 ，促 教  
信 实 ，实现对教 教 理 加规

精

。

理 特色，建立 准体系

质 证体系建立 课程 教  
师 发展 质 准； 特色，建立  
教师 课程 准体系。

建立质 理机制， 理能

教 机制 本建立，多元  
质 体系 完 。 质 为核 特  
色为重 理 加  
完 。 理 ， 为本 理理  
加 ；现代 制 完 ， 为 加规 ，  
， 质 ；

培 现代质

师 质 立， 质 形 ，  
质 证体系 制 完 ， 质

。

#### 四、工作任务

教 程 理  
培养 教师 建 课程体  
系 课 教 实 理 制  
新 质 培养 ， 查 ，  
， 完 。

建立 体系

教 政 加 导 机 ， 落 实  
。 建 立 级 委 会 机 制 ， 建  
立 体 系。  
级 委 会 建 立 级 委 会  
制 ， 建 ， 建 立 委 核 机 制 ，  
形 常 态 机 制 ， 指 导 展 。  
核 程 展 核 ； 需  
达 状 态 新 准 ； 现 代 质 建  
。 展 级 培 。 加 级 培 指 导  
。

建 立 体 系。  
加 级 培 ， 展 级 培 。 在  
教 政 级 委 会 指 导 ， 展  
， 本 特 ， 对 展 。  
二 立 ， 制 级 实  
实际制 理 实 ，  
级 委 会 。  
。 理 制 级 实 ， ， ，  
将 级 实 落 实 为 重 。 在  
面 制  
实 ， 快 完 。

理 特 色 ， 建 立 准 体 系

教师发展质量认证体系建立课程教师  
发展质量准；特色，建立  
教师课程准体系。  
在完准建立。

建立教师发展质量准。制教师  
教师准。加培养教师实  
能会能，建立教师  
发展教能制，激发教师教  
科新。

发展，加  
需发展实际；，准  
培养；建础加完，  
能；会  
能。特色，建，  
新课程教。

落实立本，质量准，促  
面发展。在，完，  
程机制。重统教，  
指导精培养教，础养  
教。实能培养体系完，  
体系完，教  
特机制建立。

建立质量管理机制

制 特色 质 证体系建 规 ， 立  
质 证机 ， 加 质 证体系  
建 ， 落实 决 指 质 建 支持  
制 多 系统 质 证 体 制 核制， 建立  
系 课程 教师 面 质  
证制 ， 完 质 制 机制。

， 建 证 质 建 政  
， 激发 相 。  
问 为导向， 在需 调 准制  
规 实 程 程  
形 质 ， 实现 培养质 。

质 为核 ， 建立 完 培养质  
质 能 二级 系 我  
制 。

教 教 理信  
现代信 ，  
展信 教 实 科 质 体系建 ， 完  
建 。 建立 教 教 理 ，  
加 常 信 理， 状态 在 面  
质 。

建立教 理信 准体系， 规 理 程，  
完 系 课程 教师

理系统，教 理 程，支 教 理  
新，教 理 面 教 理  
信 能 。发 信 ，促 信  
课程 ，教 教 程，展 教 ，实  
实 教 能 信  
。

加 现代信 能 培 ，将信 能  
为教师 核 重 。支持教师 展教 教  
信 准体系 。加 在  
， ，培养 信  
质 证体系建 理  
能 。

### 建 现代质

现代质 ，完 质 准体系， 准  
，建 程 现代质 。 质  
立 发展 ，加 质 准体系建 ，  
质 能 培养。加 导决  
师 对质 理 ，形 质 证体系  
建 ，促 质  
相 ， 程 培养 程 准  
质 。加 对师 质 质 能 教 培 ，立  
质 信 。



## 五、措施和进度

，指导 展 ，  
级实 。制 实 。  
制 委 会 制 。 会 培  
会。  
，加 导，指导 面 展  
。 核 程 ， 展  
核 。 会 培 会，调 委  
。 委 制 。  
，加 导，指导 面 展  
。 展 核 ， 核 。  
会 培 会。 委 核 ，调  
委  
，加 导，指导 面 展  
。 展 核 ， 核 。  
会 培 会。 委 核 ，调  
委